

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ
КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕ



АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КАРАР

«30» декабря 2022г.

№ 2235

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«30» декабря 2022г.

О проведении городских конкурсов
«Учитель года столицы
Башкортостана – 2023», «Учитель
года башкирского языка
и литературы столицы
Башкортостана – 2023»

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городском округе город Уфа Республики Башкортостан», утвержденной постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 13 марта 2018 года № 338, в целях выявления, изучения, распространения передового опыта работы учителей, повышения престижа педагогической профессии, общественного признания вклада учителей в образование, активизации деятельности педагогических коллективов образовательных организаций по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогических работников,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Провести в городском округе город Уфа Республики Башкортостан конкурсы «Учитель года столицы Башкортостана – 2023» и «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана – 2023» (далее – конкурсы).

2. Утвердить положение о конкурсе «Учитель года столицы Башкортостана – 2023» (приложение № 1).

3. Утвердить положение о конкурсе «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана – 2023» (приложение № 2).

4. Управлению образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан:

4.1. Организовать с 19 января 2023 года по 14 февраля 2023 года проведение конкурсов.

4.2. Совместно с управлениями (отделами) образования администраций районов городского округа город Уфа Республики Башкортостан обеспечить активное участие учителей в конкурсах.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан Ялчикаеву Г.Р.

Глава Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан



Р.Р. Мавлиев

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
постановлением Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
от 30.12.2022г. № 2235

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Учитель года столицы Башкортостана – 2023»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года столицы Башкортостана – 2023» (далее – Конкурс) проходит с целью выявления, изучения, распространения инновационного педагогического опыта работы учителей, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, общественного признания вклада учителей в образование, активизации деятельности педагогических коллективов образовательных организаций по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогических работников.

1.2. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) (далее – профессиональный стандарт «Педагог») и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Учредителями Конкурса являются Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Администрация ГО г. Уфа РБ) и Башкирская республиканская организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз).

1.4. В соответствии с Указом Президента Республики Башкортостан от 6 февраля 2008 г. № УП – 18 «О внесении изменений в Указ Президента Республики Башкортостан от 13 февраля 2002 г. № УП–77 «О премиях Президента Республики Башкортостан лауреатам конкурсов «Учитель года Башкортостана» и «Учитель года башкирского языка и литературы», в рамках городского Конкурса определяются победители в номинациях

«Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года татарского языка и литературы».

1.5. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

1.6. Для развития творчества и профессионального мастерства молодых педагогов определяется победитель в номинации «Педагогический дебют».

2. Порядок и условия проведения Конкурса

2.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляют Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Управление образования Администрации ГО г. Уфа РБ) и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – МБОУ ДО «НИМЦ»).

2.2. В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных организаций ГО г. Уфа РБ (далее – ОО), реализующих общеобразовательные программы.

2.3. Конкурс проводится в два этапа:

- I этап – районный;
- II этап – городской.

2.4. Для участия в районном этапе Конкурса в управления (отделы) образования администраций районов городского округа город Уфа Республики Башкортостан направляется личное заявление учителя.

2.5. Состав жюри районного этапа Конкурса формируется и утверждается управлениями (отделами) образования администраций районов городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

2.6. В рамках Конкурса учреждены номинации:

- «Учитель года русского языка и литературы»;
- «Учитель года татарского языка и литературы»;
- «Педагогический дебют».

Участниками номинации «Педагогический дебют» являются молодые учителя (независимо от учебного предмета) в возрасте до 35 лет, имеющие опыт педагогической работы до 5 лет 6 месяцев включительно и педагогическую нагрузку не менее 10 часов в неделю.

2.7. В городском этапе Конкурса участие учителя осуществляется по представлению:

- управления (отдела) образования администраций районов городского округа город Уфа Республики Башкортостан: 1 победитель районного этапа и 9 учителей (лауреатов районного этапа) – 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель татарского языка и литературы, 3 учителя других предметов, 3 молодых учителя – независимо от предмета;

- общеобразовательных организаций;
- самовыдвижением.

2.8. Устное согласие учителя на выдвижение его кандидатуры для участия в Конкурсе обязательно.

2.9. Конкурс может состояться при наличии 3-х и более участников в каждой номинации. Если в одной из номинаций количество участников менее 3-х человек, Конкурс в данной номинации не состоится.

2.10. В Конкурсе не участвуют победители городских Конкурсов прошлых лет.

2.11. Конкурс проводится с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических мероприятий в целях предотвращения возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 2019), в случае ухудшения эпидемиологической обстановки Конкурс проводится в дистанционном формате.

2.12. При проведении в дистанционном формате конкурсные испытания «Урок», «Внеклассное событие», «Мастер-класс», «Вопрос учителю года», «Педагогический совет» проводятся в режиме реального времени с прямой трансляцией.

2.13. Место, дату и время проведения конкурсных испытаний определяет организационный комитет (далее – Оргкомитет) Конкурса.

3. Порядок представления документов

3.1. Для регистрации участника не позднее 5 дней до начала Конкурса в Оргкомитет представляют следующие документы:

- скан-копию личного заявления на участие в Конкурсе (приложение № 1);
- скан-копию представления районного управления (отдела) образования на участника (приложение № 2);
- информационную карту участника (приложение № 3);
- две фотографии участника: цветная портретная и жанровая (с урока и мероприятия) в электронном варианте на электронном носителе в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. В названии файла указать: ФИО, наименование образовательной организации, предмет;
- скан-копии документов: паспорта (первый разворот и страницы с отметкой о регистрации), ИНН, СНИЛС.

3.2. Документы участников направляются в Оргкомитет на электронную почту: ugufal11@gmail.com.

4. Программа городского этапа Конкурса

4.1. Первый тур «Учитель-профессионал».

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Воспитательное событие».

4.1.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится участником в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления участников определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре. Расписание уроков обнародуется на официальном сайте Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан (www.ufa-edu.ru) за два дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается участником.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый участником предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;

- рефлексивная культура.

4.1.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций участника в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися проводится участником в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса, с тем же классом (с той же группой обучающихся), в которой проводился урок по предмету.

Направление и тему внеурочного занятия участник определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется участником самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление участника – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

К конкурсным испытаниям второго тура городского этапа допускаются 25 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам двух конкурсных испытаний и объявленных финалистами Конкурса:

10 учителей;

5 учителей русского языка и литературы;

3 учителя татарского языка и литературы;

7 молодых учителей.

4.2. Второй тур «Учитель-мастер».

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

4.2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе участника.

Мастер-класс проводится участником в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) участником определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в формате онлайн-встречи, в тот же день после размещения на сайте Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ списка финалистов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

4.2.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы участников на вопросы интервьюеров из числа родительской, профессиональной, культурной общественности города Уфы в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников.

Общение интервьюеров с участниками, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 180 минут, на каждую группу участников – не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

- конструктивность позиции;

- коммуникативная культура.

По результатам второго тура «Учитель-мастер» определяются 15 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов:

5 учителей;

3 учителя русского языка и литературы;

2 учителя татарского языка и литературы;

5 молодых учителей;

Лауреаты принимают участие в третьем туре «Учитель-лидер».

4.3. Третий тур «Учитель-лидер».

Третий тур включает одно конкурсное испытание – «Педагогический совет».

4.3.1. Конкурсное испытание «Педагогический совет».

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала участников, демонстрация участниками понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение участниками актуальных задач современного образования с участием представителей органов Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, районных управлений (отделов) образования администраций городского округа город Уфа Республики Башкортостан, Профсоюза, родительской общественности.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала.

Каждый участник представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться

презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками в формате конструктивного диалога.

Выступления участников регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого участника – не более 5 минут; на обсуждение инициативы – не более 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

4.4. Результаты каждого этапа первого, второго и третьего туров Конкурса размещаются на официальном сайте Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ (ufa-edu.ru) и на официальном сайте МБОУ ДО «НИМЦ» (nimc-ufa.ru) в течение трех дней после окончания соответствующего этапа.

4.5. Победителями в номинациях «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года татарского языка и литературы», «Педагогический дебют» признаются участники из числа лауреатов, набравшие максимальное количество баллов во всех трех турах.

4.6. Победителем Конкурса признается участник из числа лауреатов, суммарно набравший максимальное количество баллов во всех трех турах.

4.7. Для выбора абсолютного победителя Конкурса жюри проводит дополнительное голосование.

4.8. Все результаты объявляются на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

4.9. Абсолютный победитель, победитель и лауреаты Конкурса представляют город Уфу на республиканском конкурсе в соответствии с порядком проведения конкурса «Учитель года Республики Башкортостан».

5. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. В состав жюри включаются представители образовательного сообщества, науки, профсоюзных и иных общественных организаций, победители конкурса «Учитель года» прошлых лет, представители Управления

образования Администрации ГО г. Уфа РБ, районных управлений (отделов) образования администраций городского округа город Уфа Республики Башкортостан, ОО.

В компетенцию жюри входит оценка участников на всех этапах конкурсных испытаний и определение победителей, лауреатов и финалистов.

5.2. Состав жюри городского Конкурса утверждается приказом Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

5.3. Для оценивания конкурсного задания первого тура «Урок» создаются экспертные комиссии. В состав экспертных комиссий входят члены жюри, преподаватели вузов, методисты, директора и заместители директоров общеобразовательных организаций, участники-победители конкурсов «Учитель года» прошлых лет, учителя - руководители школьных и районных методических объединений.

5.4. Для подсчета результатов испытаний, оформления сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия.

5.5. Член жюри не участвует в оценивании участника из своего района.

6. Награждение

6.1. Победитель Конкурса награждается Почетной грамотой Администрации ГО г. Уфа РБ, денежным призом.

6.2. Победители в номинациях «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года татарского языка и литературы», «Педагогический дебют», награждаются Почетной грамотой Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, денежными призами.

6.3. Лауреаты Конкурса награждаются Почетной грамотой Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, денежными призами.

6.4. Участники, финалисты Конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные подходы к обучению и воспитанию детей, награждаются Благодарственным письмом Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ.

10

Приложение № 1
к Положению о конкурсе «Учитель
года столицы Башкортостана – 2023»

Оргкомитет конкурса
«Учитель года столицы
Башкортостана – 2023»

учителя _____
(ФИО в родительном падеже)

_____ (наименование учебного предмета)

_____ (наименование образовательной организации)

заявление

Выражаю согласие на участие в конкурсе «Учитель года столицы Башкортостана – 2023». С положением о конкурсе ознакомлен (-а).

Даю согласие на обработку и использование моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Планирую провести «Урок» / «Воспитательное событие» в __ классе.

Необходимые технические средства для проведения урока:

Необходимые технические средства для проведения воспитательного события:

Подпись _____

Дата _____

11

Приложение № 2
к Положению о конкурсе «Учитель
года столицы Башкортостана – 2023»

Оргкомитет конкурса
«Учитель года столицы
Башкортостана – 2023»

Представление

_____ (полное наименование заявителя)

направляет

_____ (ФИО участника)

_____ (занимаемая должность и место работы участника)

Победителя/лауреата конкурса _____ района
(нужное подчеркнуть)

на участие в конкурсе «Учитель года столицы Башкортостана – 2023»,
номинации _____

Начальник районного
управления (отдела)
образования

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

М.П.

Приложение № 3
к Положению о конкурсе «Учитель
года столицы Башкортостана – 2023»

Информационная карта участника конкурса

1. _____
(ФИО полностью)
2. _____
Дата рождения (число, месяц, год)
3. _____
Образование (высшее, ВУЗ, факультет, год окончания)
4. _____
Место работы (полное название общеобразовательной организации)
5. _____
Должность, категория
6. _____
Педагогический стаж
7. _____
Педагогическое кредо
8. _____
Методическая тема
9. _____
Достижения
10. _____
Интересы вне профессии
11. _____
Общественная активность

12. Ответы на вопросы:

- Учитель – это профессия или призвание?
- Три самых актуальных качеств современного учителя.
- Самое трудное в вашем деле?
- Почему Вы бы советовали молодежи идти в учителя?
- Существует ли дружба между учителем и учеником?
- В век цифровых прорывов смогут ли роботы заменить учителей?
- Кто или что оказали решающее влияние на стиль Вашего преподавания и выбора профессии.
- Современные дети. Какие они?

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
постановлением Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
от 30.12.2022 № 2235

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Учитель года башкирского языка и литературы
столицы Башкортостана – 2023»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана – 2023» (далее – Конкурс) проводится в целях выявления, изучения, распространения передового опыта работы, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих учителей башкирского языка и литературы, повышения престижа педагогической профессии, общественного признания вклада учителей в образование, активизации деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогических работников, стимулирования научно-методической и исследовательской деятельности учителей башкирского языка и литературы.

1.2. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований федеральных государственных стандартов общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Учредителями Конкурса являются Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Администрация ГО г. Уфа РБ) и Башкирская республиканская организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Для развития творчества и профессионального мастерства молодых педагогов определяется номинация «Педагогическая надежда».

2. Порядок и условия проведения Конкурса

2.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляют Управление образования Администрации ГО г. Уфа РБ и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – МБОУ ДО «НИМЦ»).

2.2. В Конкурсе принимают участие учителя башкирского языка и литературы муниципальных общеобразовательных организаций (далее – ОО) ГО г. Уфа РБ, реализующих общеобразовательные программы.

2.3. Конкурс проводится в два этапа:

- I этап – районный;
- II этап – городской.

2.4. Для участия в районном этапе Конкурса в управления (отделы) образования Администраций районов городского округа город Уфа Республики Башкортостан направляется личное заявление учителя.

2.5. Состав жюри районного этапа Конкурса формируется и утверждается управлениями (отделами) образования администраций районов городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

2.6. В рамках Конкурса учреждена номинация «Педагогическая надежда».

Участниками номинации «Педагогическая надежда» являются молодые учителя башкирского языка и литературы в возрасте до 35 лет, имеющие опыт педагогической работы до 5 лет 6 месяцев включительно и педагогическую нагрузку не менее 10 часов в неделю.

2.7. Участие в городском этапе Конкурса осуществляется по представлению:

– управлениям (отделам) образования администраций районов ГО г. Уфа РБ, в количестве до 5 человек: 1 победитель и 4 учителя (лауреата) районного этапа, в том числе 2 учителя башкирского языка и литературы со стажем не более 5 лет;

- общеобразовательных организаций;
- самовыдвижением.

2.8. Устное согласие учителя на выдвижение его кандидатуры для участия в Конкурсе обязательно.

2.9. Конкурс может состояться при наличии 3-х и более участников в каждой номинации. Если в одной из номинаций количество участников менее 3-х человек, Конкурс в данной номинации не состоится.

2.10. В Конкурсе не участвуют победители городского конкурса предыдущих лет.

2.11. Конкурс проводится с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических мероприятий в целях предотвращения возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 2019), в случае

ухудшения эпидемиологической обстановки конкурс проводится в дистанционном формате.

2.12. При проведении в дистанционном формате конкурсные испытания «Визитная карточка педагогической деятельности», «Урок», «Решение педагогической ситуации», «Мастер-класс», «Круглый стол» проводятся в режиме реального времени с прямой трансляцией.

2.13. Место, дату и время проведения конкурсных испытаний определяет организационным комитетом (далее – Оргкомитет) Конкурса.

3. Порядок представления документов

3.1. Для регистрации участника не позднее 5 дней до начала Конкурса в Оргкомитет представляют следующие документы:

- копию личного заявления на участие в Конкурсе (приложение № 1);
- копию представления районного управления (отдела) образования на участника (приложение № 2);
- информационную карту участника (приложение № 3);
- две фотографии участника: цветная портретная и жанровая (с урока или мероприятия) в электронном варианте в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. В названии файла указать: ФИО, ОО, предмет;
- копии документов: паспорта (первый разворот и страницы с отметкой о регистрации), ИНН, СНИЛС.

3.2. Участники предоставляют полный комплект конкурсной документации в соответствии с п. 3.1. настоящего Положения в отдел национального образования МБОУ ДО «НИМЦ» (г. Уфа, ул. Орловская, 33, каб. 223).

4. Программа городского этапа Конкурса

4.1. Первый тур «Учитель-профессионал».

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Визитная карточка педагогической деятельности» и «Урок».

4.1.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка педагогической деятельности».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление участником эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление участника может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов участником

может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте ОО).

Конкурсное испытание проводится в ОО. Очередность выступления участников определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление участника – до 10 минут (выступление – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут).

Критерии оценки конкурсного испытания: обоснование актуальности методической темы, результативность и практическая применимость предложенной практики, информационная и языковая грамотность, оригинальность и творческий подход к работе, научная корректность и методическая грамотность, наличие ценностных ориентиров.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 30.

4.1.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится участником в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Расписание уроков обнародуется на официальном сайте Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ (www.ufa-edu.ru) за два дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается участником.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый участником предмет не изучается в данной ОО, урок проводится на произвольную тему.

Регламент конкурсного испытания: 35 минут: проведение урока – 30 минут; самоанализ урока – до 5-ти минут. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается участником.

Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными, максимальное количество баллов – 10. Максимальный общий балл – 100. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

4.2. Второй тур «Учитель-мастер».

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Решение ситуативной педагогической задачи» и «Мастер-класс».

4.2.1. Конкурсное испытание «Решение ситуативной педагогической задачи».

Цель конкурсного испытания: демонстрация умения анализировать предложенную педагогическую ситуацию, трансформировать её в педагогическую задачу и предложить пути решения.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление.

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание сути педагогической задачи (понимание позиций субъектов взаимодействия); формулирование педагогической проблемы; определение возможных способов решения проблемы; аргументация собственного варианта решения; педагогическая эрудиция.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 50.

4.2.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: публичная демонстрация образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в целях представления лучшего педагогического опыта и инновационной практики.

Тему, форму проведения мастер-класса участники определяют самостоятельно. Наличие фокус-группы и ее количественный состав определяет Оргкомитет.

Регламент конкурсного испытания: выступление – до 15 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование; творческий подход и импровизация; исследовательская компетентность и культура; коммуникативная культура; рефлексивная культура; информационная и языковая культура; ценностные ориентиры и воспитательная направленность; метапредметность и межпредметная интеграция; развивающий характер и результативность; проектные подходы.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными, максимальное количество баллов – 10. Максимальный общий балл – 100.

К конкурсным испытаниям третьего тура городского Конкурса допускаются 9 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам двух туров городского Конкурса и объявленных финалистами:

- 7 учителей башкирского языка и литературы;
- 2 учителя башкирского языка и литературы со стажем работы не более 5 лет.

4.3. Третий тур «Учитель-лидер».

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Круглый стол».

4.3.1. Конкурсное испытание «Круглый стол».

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение участниками Конкурса актуальных задач современного образования с участием представителей органов Управления образования, районных управлений (отделов) образования администраций ГО г. Уфа РБ, профсоюзных органов, родительской общественности, представителей СМИ.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом для проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников.

Тема «Круглого стола» сообщается за 1 день до проведения конкурсного этапа.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 25.

4.4. Результаты каждого этапа первого, второго и третьего туров Конкурса размещаются на официальном сайте Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ (ufa-edu.ru) и на официальном сайте МБОУ ДО «НИМЦ» (nimc-ufa.ru) в течение 3-х дней после окончания соответствующего этапа.

4.5. Победителем в номинации «Педагогическая надежда» признается участник из числа лауреатов, набравший максимальное количество баллов (занявший первое место в рейтинге среди учителей со стажем работы не более 5 лет).

4.6. Победителем Конкурса признается участник из числа лауреатов, набравший максимальное количество баллов (занявший первое место в рейтинге среди учителей башкирского языка и литературы по итогам третьего тура), с учетом голосования членов жюри.

4.7. Все результаты объявляются на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

5. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. В состав жюри включаются представители образовательного сообщества, науки, профсоюзных и иных общественных организаций, победители конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы» прошлых лет, представители Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, районных управлений (отделов) образования администраций ГО г. Уфа РБ, ОО.

В компетенцию жюри входит оценка участников на всех этапах конкурсных испытаний и определение победителей, лауреатов и финалистов.

5.2. Состав жюри городского Конкурса утверждается приказом Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ.

5.3. Для подсчета результатов испытаний, оформления сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия.

5.4. Член жюри не участвует в оценивании участника из своего района.

6. Награждение

6.1. Победитель Конкурса награждается Почетной грамотой Администрации ГО г. Уфа РБ, денежным призом.

6.2. Победитель в номинации «Педагогическая надежда», лауреаты Конкурса награждаются Почетной грамотой Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, денежным призом.

6.3. Финалисты Конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные подходы к обучению и воспитанию детей, награждаются Почетной грамотой Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ.

6.4. Участники Конкурса награждаются Благодарственным письмом Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ.

Приложение № 1
к Положению о конкурсе «Учитель
года башкирского языка
и литературы столицы Башкортостана
– 2023»

Оргкомитет конкурса
«Учитель года башкирского языка
и литературы столицы Башкортостана
– 2023»

учителя _____
(ФИО в родительном падеже)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

заявление

Выражаю согласие на участие в конкурсе «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана – 2023». С положением о конкурсе ознакомлен(а).

Даю согласие на обработку и использование моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Планирую провести «Урок» в _____ классе по _____ программной линии.

Необходимые технические средства для проведения урока:

Подпись _____

Дата _____

Приложение № 2
к Положению о конкурсе «Учитель
года башкирского языка и литературы
столицы Башкортостана – 2023»

Оргкомитет конкурса
«Учитель года башкирского языка
и литературы столицы
Башкортостана – 2023»

Представление

_____ (полное наименование заявителя)

выдвигает

_____ (ФИО участника)

_____ (занимаемая должность и место работы участника)

Победителя / лауреата конкурса _____ района
(нужное подчеркнуть)

на участие в городском конкурсе _____

_____ Характеристика участника (с указанием даты рождения, образования, акцентирую внимание на степень новизны педагогического опыта, педагогического инструментария учителя, показателя результата работы).

Начальник районного
управления (отдела)
образования

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

Приложение № 3
к Положению о конкурсе «Учитель
года башкирского языка и литературы
столицы Башкортостана – 2023»

Информационная карта участника конкурса

1. _____
(ФИО полностью)
2. _____
Дата рождения (число, месяц, год)
3. _____
Образование (высшее, ВУЗ, факультет, год окончания)
4. _____
Место работы (полное название общеобразовательной организации)
5. _____
Должность, категория
6. _____
Педагогический стаж
7. _____
Педагогическое кредо
8. _____
Методическая тема
9. _____
Достижения
10. _____
Интересы вне профессии
11. _____
Общественная активность
12. Ответить на вопросы:
Учитель – это профессия или призвание?
Три самых актуальных качеств современного учителя.
Самое трудное в вашем деле?
Почему Вы бы советовали молодежи идти в учителя?
Существует ли дружба между учителем и учеником?
В век цифровых прорывов смогут ли роботы заменить учителей?
Кто или что оказали решающее влияние на стиль Вашего преподавания и
выбора профессии.
Современные дети. Какие они?